

способность
взаимодействовать
с окружающим миром

способность решать
учебные и житейские
задачи

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Готовность и способность
строить отношения

владение
рефлексивными умениями



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ



Финансовая грамотность – одна из составляющих функциональной грамотности

7 качеств финансово грамотного человека

Готов
к непредвиденным
обстоятельствам



Понимает права
потребителя
финансовых
услуг и способен
отстаивать их



Избегает непомерных
платежей и долгов
по кредитам



Планирует
свои доходы
и расходы



Рационально
выбирает
финансовые
продукты и услуги



Следит за
состоянием
личных
финансов



Разбирается
в финансовых
вопросах

КАК ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ОНЛАЙН УРОКАХ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ



www.dni-fg.ru

1



ОНЛАЙН-УРОКИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



РАСПИСАНИЕ ПО
ТЕМАМ



КАЛЕНДАРЬ
МЕРОПРИЯТИЙ



КАК ПРИНЯТЬ
УЧАСТИЕ



ТЕСТ
ОБОРУДОВАНИЯ



ОТЧЕТЫ О ХОДЕ
ПРОЕКТА

На сайте www.dni-fg.ru, перейти в раздел «Расписание по темам». Напротив выбранного урока в списке тем, кликнуть по кнопке «РАСПИСАНИЕ»

С ДЕНЬГАМИ НА ТЫ ИЛИ ЗАЧЕМ БЫТЬ ФИНАНСОВО-ГРАМОТНЫМ

Каждый стремится стать успешным и независимым человеком. Путь к этой цели начинается с умения копилить, сохранять и приумножать денежные средства. Знание о названии раздела личного бюджета, обязательных источниках доходов и способах обеспечения...

РАСПИСАНИЕ

СПЕЦИФИКАЦИЯ

ЛИЧНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН - ПУТЬ К ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ!

Личный финансовый план - основа принятия финансовых решений. Для управления личными финансами и достижения финансовых целей нужно определить краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, иметь общий финансовый план...

РАСПИСАНИЕ

СПЕЦИФИКАЦИЯ

ПЯТЬ ПРОСТЫХ ПРАВИЛ, ЧТОБЫ НЕ ИМЕТЬ ПРОБЛЕМ С ДОЛГАМИ

Кредиты и займы получили широкое распространение в том числе благодаря их доступности. Многие пытаются тем же образом решить свои финансовые проблемы, не оценивая рисков и создавая при этом...

РАСПИСАНИЕ

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Мастер-класс «Решение экономических задач как средство формирования функциональной грамотности на уроке информатики»



<https://padlet.com/tanich05/zmkwl10mkxlexzfc>

Padlet

Савченко Татьяна Евгеньевна МБОУ "СОШ №121 г. Челябинска" • 2 часа

Кошелек

22.12.2022

Ученик 1

Добавить комментарий

Ученик 2

Добавить комментарий

Ученик 3

Добавить комментарий

Ученик 4

Добавить комментарий

Ученик 5

Добавить комментарий

Ученик 6

Добавить комментарий

Ученик 7

Добавить комментарий

Ученик 8

Добавить комментарий

Ученик 9

Добавить комментарий

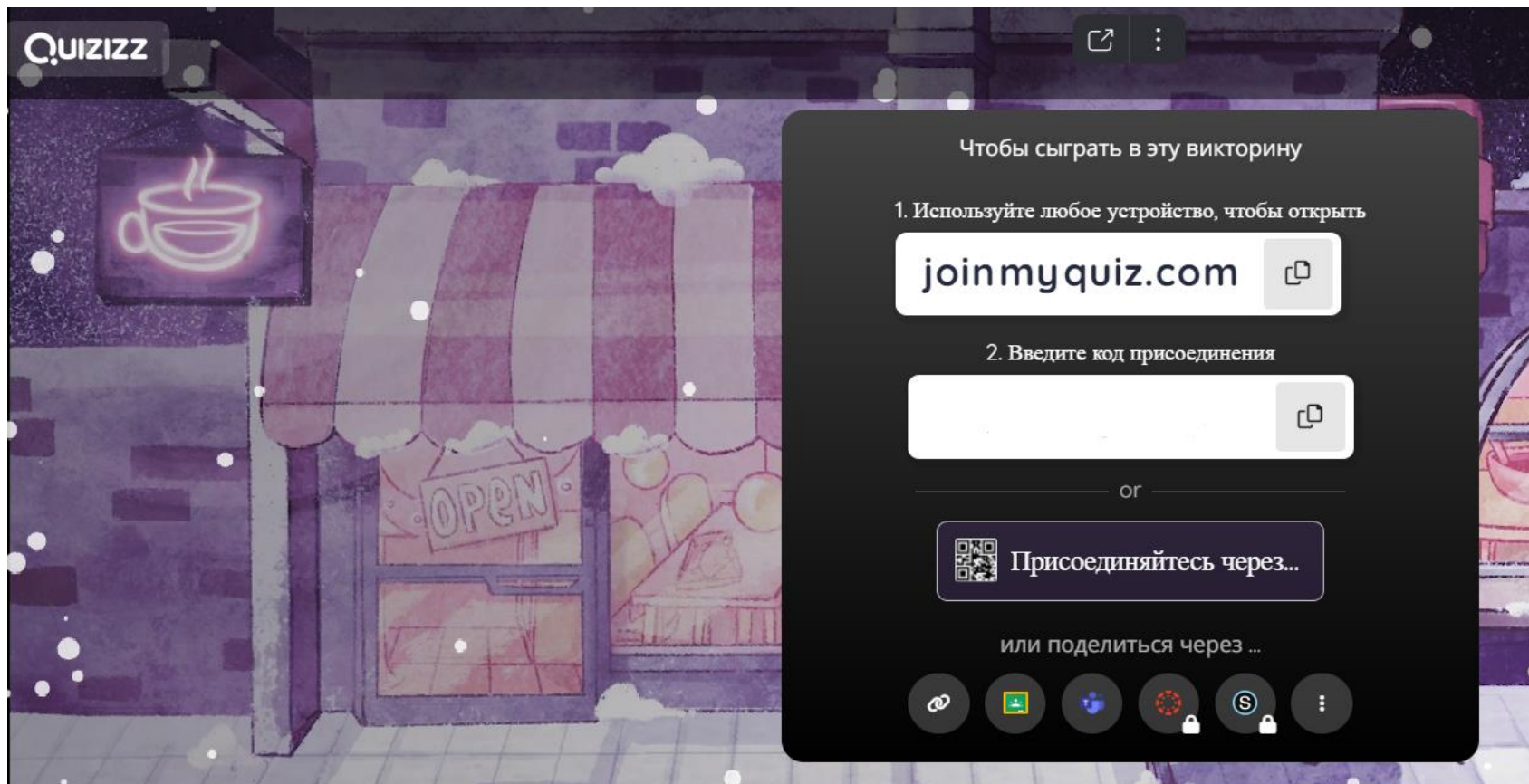
Ученик 10

Добавить комментарий

МИНИ – ВИКТОРИНА «ТВОЕ ПРИЗВАНИЕ – ФИНАНСИСТ»

<https://quizizz.com>

joinmyquiz.com



КОД игры -

Мастер-класс «Решение экономических задач как средство формирования функциональной грамотности на уроке информатики»



<https://padlet.com/tanich05/zmkwl10mkxlexzfc>

Padlet

Савченко Татьяна Евгеньевна МБОУ "СОШ №121 г. Челябинска" • 2 часа

Кошелек

22.12.2022

Ученик 1

Добавить комментарий

Ученик 2

Добавить комментарий

Ученик 3

Добавить комментарий

Ученик 4

Добавить комментарий

Ученик 5

Добавить комментарий

Ученик 6

Добавить комментарий

Ученик 7

Добавить комментарий

Ученик 8

Добавить комментарий

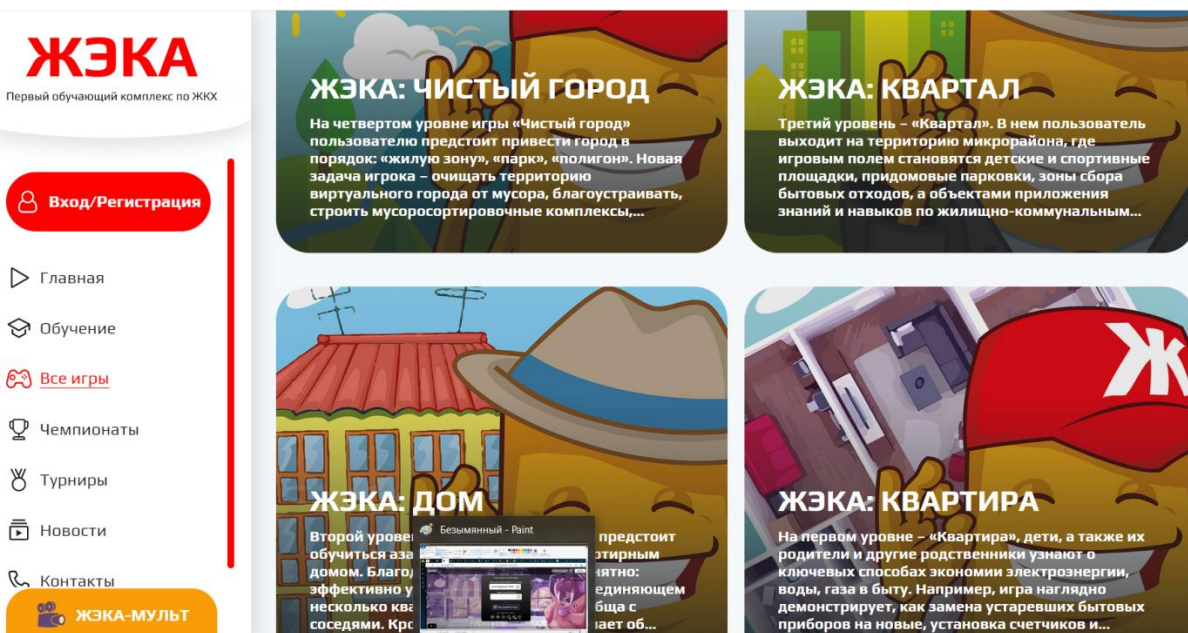
Ученик 9

Добавить комментарий

Ученик 10

Добавить комментарий

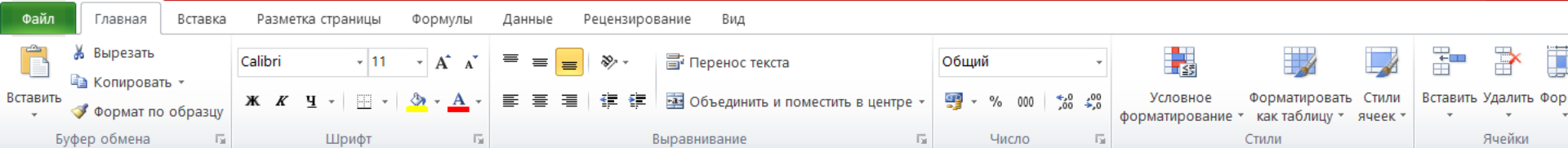
Коммунальные услуги - это услуги, направленные на обеспечение жизненно важных потребностей человека (свет, отопление, канализация, телефон и т.д.)



«ЖЭКА» - Первая обучающая игра ЖКХ



Задача №1: Заданы стоимость 1 кВт./ч. электроэнергии и показания счетчика за предыдущий и текущий месяцы. Необходимо вычислить расход электроэнергии за прошедший период и стоимость израсходованной электроэнергии.



Показания счетчика электроэнергии						
месяц	показания счетчика на начало месяца	показания счетчика на конец месяца	расход электроэнергии	сумма	стоимость кв/ч	5,43
январь	197	220				
февраль	220	250				
март	250	278				
апрель	278	378				
май	378	470				
июнь	470	500				
июль	500	590				
август	590	650				
сентябрь	650	750				
октябрь	750	751				
ноябрь	751	1200				
декабрь	1200	1230				
сумма	0					
среднее потребление	#ДЕЛ/0!					
максимальное	0					
минимальное	0					
5 баллов	решение задачи без использования принципа абсолютной адресации					
10 баллов	решение задачи с использованием принципа абсолютной адресации					

Мастер-класс «Решение экономических задач как средство формирования функциональной грамотности на уроке информатики»



<https://padlet.com/tanich05/zmkwl10mkxlexzfc>

Padlet

Савченко Татьяна Евгеньевна МБОУ "СОШ №121 г. Челябинска" • 2 часа

Кошелек

22.12.2022

Ученик 1

Добавить комментарий

Ученик 2

Добавить комментарий

Ученик 3

Добавить комментарий

Ученик 4

Добавить комментарий

Ученик 5

Добавить комментарий

Ученик 6

Добавить комментарий

Ученик 7

Добавить комментарий

Ученик 8

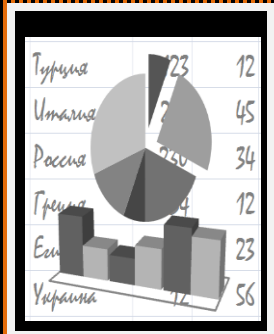
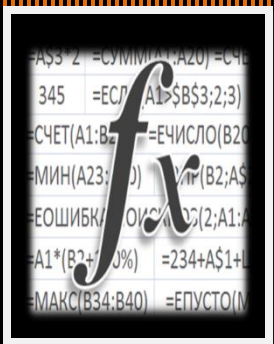
Добавить комментарий

Ученик 9

Добавить комментарий

Ученик 10

Добавить комментарий








Финансовые функции Excel

Применение финансовых функций

Аргументы функции ? X

БС

Ставка	<input type="text"/>		= число
Кпер	<input type="text"/>		= число
Плт	<input type="text"/>		= число
Пс	<input type="text"/>		= число
Тип	<input type="text"/>		= число

=

Возвращает будущую стоимость инвестиции на основе периодических постоянных (равных по величине сумм) платежей и постоянной процентной ставки.

Тип значение 0 или 1, обозначающее, должна ли производиться выплата в начале периода (1) или же в конце периода (0 или отсутствие значения).

Значение:

[Справка по этой функции](#)

Аргументы финансовых функций:

БС – будущая (конечная) сумма

Ставка – процентная ставка за 1 период выплат

КПЕР – кол-во периодов выплаты (вклада, кредита)

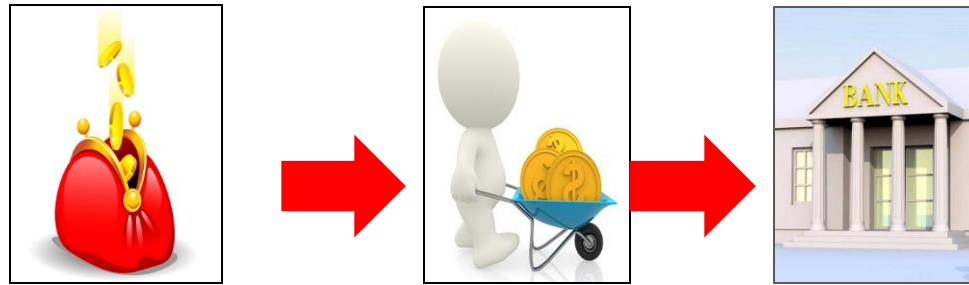
ПЛТ – размер выплат за 1 период

ПС – начальное значение суммы

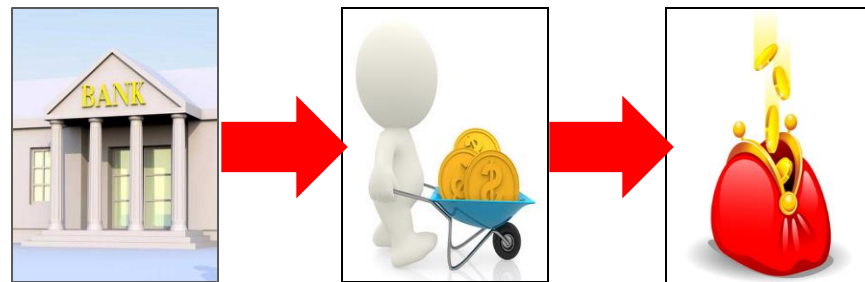
Тип – выплата в конце (0) или начале периода (1)

Очень важно! Запомните правило:

Если **мы** платим деньги, даже если помещаем их на свой счет в банке, и в нашем кошельке деньги **уменьшаются**, то соответствующий аргумент будет иметь знак «-».



Если деньги платят **нам**, даже если мы получаем их со своего счета в банке, и в нашем кошельке деньги **увеличиваются**, то аргумент будет иметь знак «+».



КПЕР – сколько раз будут производиться платежи.

Например, если вы выплачиваете кредит 2 года каждый месяц, то $\text{КПЕР} = 2 \times 12 = 24$.

Если вы выплачиваете этот же кредит один раз в год, то $\text{КПЕР} = 2$.

СТАВКА – процентная ставка за период.

Например, если вы берете кредит под 12% годовых и выплачиваете его каждый месяц, то

$\text{СТАВКА} = 12\% \div 12 \text{ мес.} = 1\%$.

А если за этот же кредит вы будете расплачиваться только один раз в год, то

$\text{СТАВКА} = 12\%$.



Функция БС (ставка;кпер;плт;[пс];[тип])

возвращает будущую стоимость инвестиций на основе периодических постоянных платежей и процентной ставки.

Задача№2. Мы помещаем 20000 руб. в банк с начислением 7% годовых. Начисления проводятся каждый месяц.

Вопрос: Сколько денег окажется на нашем счету через 5 лет?

Депозитный вклад	
Сумма вклада	-20000
Ставка	7%
Число периодов	60
Сумма к получению	?

Мы помещаем 20000 руб. в банк с начислением 7% годовых. Начисления проводятся каждый месяц.

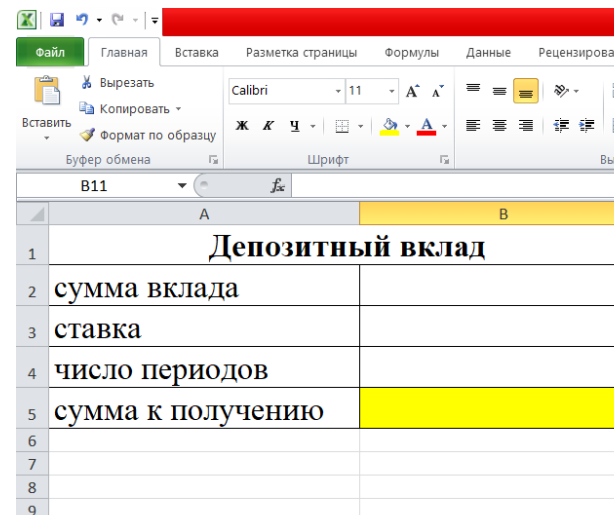
Решение задачи

1. Определяем ставку за 1 период, который у нас равен
1 месяцу:
$$7\% \text{ в год} / 12 \text{ мес.}$$
2. Определяем количество периодов начисления процентов:
$$5 \text{ лет} \times 12 \text{ мес} = 60.$$
2. Аргумент ПЛТ=0, т.к. в течение 5 лет мы вклад не пополняем и деньги не забираем.
3. Аргумент ПС будет иметь знак «-», т.к. первоначально мы вкладываем деньги, а не получаем их.

БС

Ставка	7%/12		= 0,005833333
Кпер	5*12		= 60
Плт	0		= 0
Пс	-20000		= -20000
Тип			= ЧИСЛО
			= 28352,50519

Ответ:
28352,5 руб.



The screenshot shows the Microsoft Excel interface with the following table in the worksheet:

	A	B
1	Депозитный вклад	
2	сумма вклада	
3	ставка	
4	число периодов	
5	сумма к получению	
6		
7		
8		
9		

Функция ПС (ставка; кпер; плт; [бс]; [тип])

возвращает приведенную к начальному времени стоимость инвестиций.

Задача 3. Мы хотим накопить 100000 руб. через 5 лет, вложив в банк под 9% годовых определенную сумму. Проценты будут начисляться каждый месяц.

Вопрос:

Какую сумму мы должны положить в банк?






Депозитный вклад	
Сумма вклада	?
Ставка	9%
Число периодов	60
Желаемая сумма	100 000,00 Р

Мы хотим накопить 100000 руб. через 5 лет,
вложив в банк под 9% годовых
определенную сумму. Проценты будут
начисляться каждый месяц.

Решение

1. Определяем ставку за 1 период, который у нас равен 1 месяцу:
 $9\% \text{ в год} / 12 \text{ месяцев.}$
2. Определяем количество периодов начисления процентов:
 $5 \text{ лет} \times 12 \text{ мес.} = 60.$
2. Аргумент ПЛТ=0, т.к. размер периодических платежей=0.
3. Аргумент БС=100000 – это та сумма, которую мы хотим получить через 5 лет.

ПС

Ставка	9%/12		= 0,0075
Кпер	5*12		= 60
Плт	0		= 0
Бс	100000		= 100000
Тип			= ЧИСЛО
			= -63869,96986

Ответ: мы должны вложить
63869,97 руб.

Функция ПЛТ (ставка; кпер; плт; [бс]; [тип])

возвращает сумму постоянных периодических платежей при условии неизменной процентной ставки.






Задача 4. Мы берем ипотеку 1000000 руб. Годовая ставка - 12%. Хотим полностью рассчитаться с банком за 15 лет, выплачивая долг каждый месяц.

Вопрос:

Чему будут равны наши платежи?

Кредит	
Сумма	1000000
Ставка	12%
Число периодов	180
Ежемесячный платеж	?

ПЛТ

Ставка	12%/12		= 0,01
Кпер	15*12		= 180
Пс	1000000		= 1000000
Бс	0		= 0
Тип			= ЧИСЛО
			= -12001,68062

Ответ: ежемесячно мы должны выплачивать 12001,68 руб.

Функция КПЕР (ставка;плт;пс;[бс];[тип])

возвращает количество периодов выплат при постоянных платежах и неизменной процентной ставке.

Задача 5. Человек, начиная с 18-летнего возраста, начинает каждый месяц вкладывать в банк 3000 руб. Годовая ставка банка 8%.

Вопрос:






В каком возрасте человек станет миллионером?

Миллионер	
Сумма	1000000
Ставка	8%
Ежемесячная плата	3000
Число периодов	?

Человек, начиная с 18-летнего возраста, начинает каждый месяц вкладывать в банк 3000 руб. Годовая ставка банка 8%.

Решение

1. Определяем величину процентной ставки за период: $8\%/12 \text{ мес.} = 0,66\%$.
2. Аргумент ПЛТ=-3000 – сумма, которую человек ежемесячно добавляет на свой счет.
3. Аргумент БС=1000000 – человек хочет стать миллионером!
4. Аргумент ПС=0 – накапливать деньги человек будет начинать с нуля.

КПЕР			
Ставка	8%/12		= 0,006666667
Плт	-3000		= -3000
Пс			= ЧИСЛО
Бс	1000000		= 1000000
Тип			= ЧИСЛО
			= 176,0950756

Функция выдает количество периодов в **наших периодах**.

В данной задаче периодом является **месяц**.

Человек станет миллионером через 176 месяцев.

$$176 \text{ мес.} / 12 = 14,7 \text{ лет}$$

$$18 \text{ лет} + 14,7 \text{ лет} = 32,7 \text{ года}$$

Ответ: человек станет миллионером в 32,7 года.

Угадай мелодию!

Школьные песни чудесные...



Мастер-класс «Решение экономических задач как средство формирования функциональной грамотности на уроке информатики»



<https://padlet.com/tanich05/zmkwl10mkxlexzfc>

Padlet

Савченко Татьяна Евгеньевна МБОУ "СОШ №121 г. Челябинска" • 2 часа

Кошелек

22.12.2022

Ученик 1

Добавить комментарий

Ученик 2

Добавить комментарий

Ученик 3

Добавить комментарий

Ученик 4

Добавить комментарий

Ученик 5

Добавить комментарий

Ученик 6

Добавить комментарий

Ученик 7

Добавить комментарий

Ученик 8

Добавить комментарий

Ученик 9

Добавить комментарий

Ученик 10

Добавить комментарий

Цифровой образовательный КОНТЕНТ



ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОНТЕНТ



О проекте ▾

Как получить доступ к контенту

Каталог курсов

Вебинары

Новости

 Профиль

Образовательные платформы



[Вернуться назад](#)



ЯКласс 9 класс 3 предмета

Основы финансовой грамотности 10 класс Курс

Учебный онлайн-курс для 10 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов примерной основной образовательной программы. Задания направлены на формирование навыков рационального финансового поведения, а также овладение навыками принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения.

[Перейти к курсу](#)

Рекомендовать курс для учеников

Выберите класс

Программа курса

Курс включает в себя Учебные материалы 29

- Метод приведённых денежных потоков
- Профессиональные участники рынка ценных бумаг
- Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах
- Страхование ответственности
- Источники денежных средств для создания бизнеса
- Налоговая декларация: кто подаёт, что включает
- Что такое налоги и почему их нужно платить
- Создание собственного бизнеса: основные этапы создания собственного бизнеса

6 КЛАСС

КУРС ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



Фоксфорд

6 класс

Другое

Курс по финансовой грамотности, 6 класс Курс

Курс по финансовой грамотности, 6 класс Другое Курс подойдет для тех, кто хочет научиться ориентироваться в финансах на житейском уровне, правильно ставить финансовые цели и получить базу для их достижения. Курс поможет понять, как спланировать бюджет, как выбрать банковский продукт в соответствии с личными целями и как не попасть в ловушку мошенников.

[Перейти к курсу >](#)

Рекомендовать курс для учеников

Выберите класс



Программа курса

Курс включает в себя

Учебные материалы

114

Типы материалов

Лекция

12

Практическая работа

101

Как заработать самим на первый телефон? 6 вопрос

Практическая работа

Как функционируют банки Часть 1. Вопрос 2

Практическая работа

Как заработать самим на первый телефон? 5 вопрос

Практическая работа

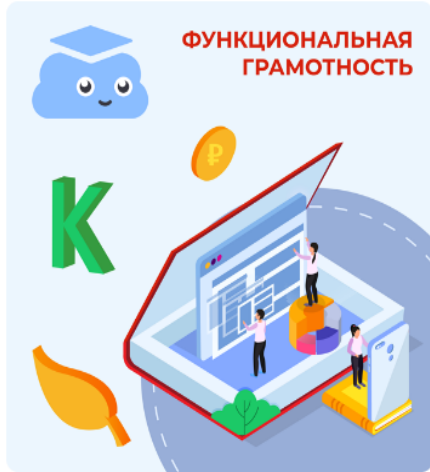
Налоги. Вопрос 1

Практическая работа

Всё ли хорошо, что рекламируется? Вопрос 8

Практическая работа

Вернуться назад



Облако знаний 6, 7, 8, 9, 10, 11 класс Другое

Тренажер "Облако знаний. Школа". Функциональная грамотность (PISA)

Курс

Тренажер включает интерактивные презентации, интерактивные самостоятельные и проверочные тесты в формате на основе фрагментов спецификаций PISA-2022. Облачный ассистент поможет ученику поставить цели, задать сроки и выдержать темп обучения, в конце—подвести его итоги. Учитель в школе получает инструмент назначения работ и анализа их результатов как на уровне класса, так и на уровне отдельного ученика. Все задания проверяются автоматически.

Перейти к курсу

Рекомендовать курс для учеников

Выберите класс





СКАЗКИ,
ИГРЫ,
ЗАГАДКИ
И
ЗАДАЧКИ

по финансовой грамотности

https://fincult.info/upload/iblock/3b3/skazki_igry_fin_gr.pdf



Доход	Расход	Остаток



Если у вас есть **банковская карта**, то вам не обязательно брать с собой кошелек с деньгами, ведь с её помощью можно, например, снять деньги в банкомате или заплатить за покупки в магазине.



Финансовая культура

fincult.info

Деньги, откладываемые, например, на случай неожиданной поломки чего-либо или болезни кого-либо, называются **«подушкой безопасности»**, потому что, как и в автомобиле, такая «подушка» защищает своего владельца от разных неприятных и непредвиденных ситуаций.



Журнал Forbes составляет рейтинг не только долларовых миллиардеров всего мира, но и сказочных персонажей. Лидером последнего рейтинга стал герой известного мультфильма Скрудж Макдак с состоянием более чем в 60 миллиардов долларов. Не менее известный персонаж Тони Старк (Железный человек) занимает лишь четвертое место в списке, обладая, по данным журнала, состоянием почти в 12,5 миллиардов долларов.

ГИНЬЕД

ТЕНОМА

ЛУЪРБ

ДАКЛВ

КАБН

ЕНАЦ

АНКОБМАТ

АВНКОБСКАЯ АТРКА



А знаете ли вы, что вес одного миллиона российских рублей купюрами по 5000 рублей составляет 204 грамма, монетами по рублю – 3200 килограммов, а однокопеечными монетами (в период, когда они официально чеканились) – 149 тонн?

Благодаря тому, что в магазине у каждого товара есть **цена**, мы всегда знаем, сколько нам нужно денег, чтобы его купить.

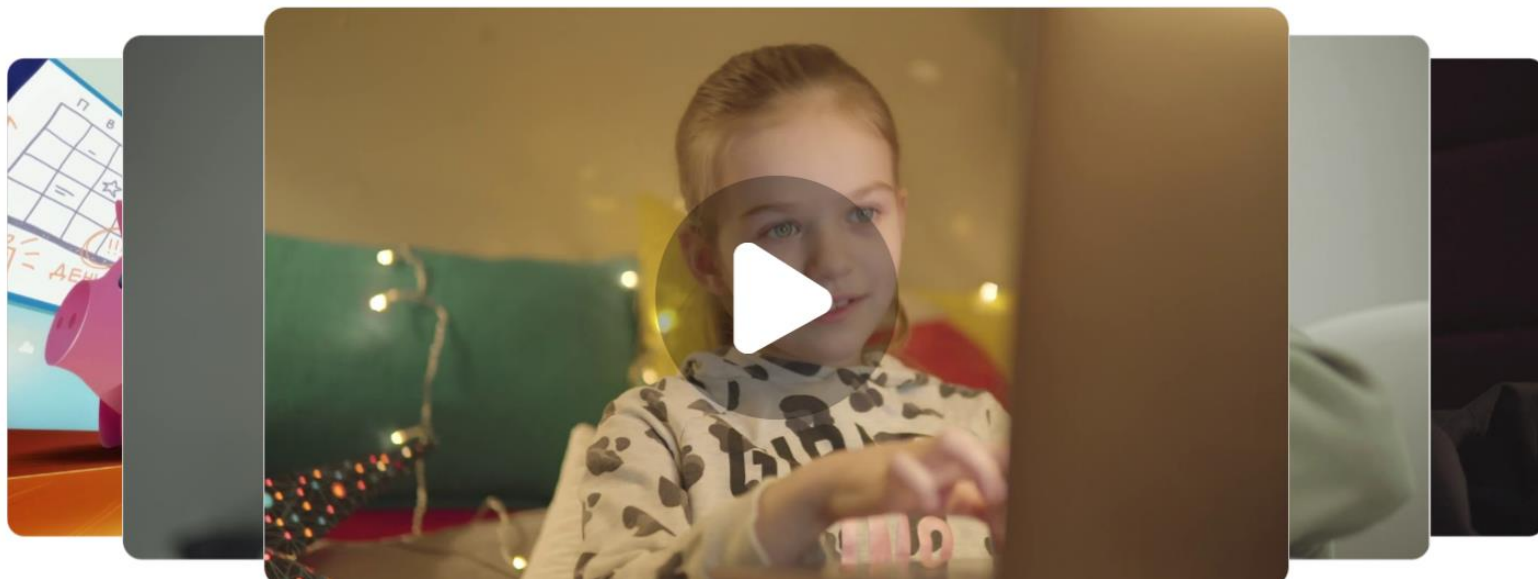
Огромный аппарат, в который вставляют банковскую карту, – это **банкомат**. Из него получают деньги или, наоборот, с его помощью что-то оплачивают или кладут деньги на счёт.

<https://fincult.info/>



Игровая

Тесты и веб-игры для детей, подростков и взрослых. Интересно будет всем!



Чему ты научишься

В игре ты потренируешься копить и приумножать деньги, разумно их тратить и защищаться от мошенников. А если захочешь узнать о финансах больше, почитай эти тексты:



Зачем нужен вклад в банке?



Как защититься от кражи денег с карты



<https://fincult.info/>

Игровая



Три кота

Мобильная игра для детей от 4 лет, но будет интересна и тем, кто постарше.

Играть



Я учу

ДОШКОЛЬНИКОВ



ШКОЛЬНИКОВ



студентов колледжей



студентов вузов



педагогов



посетителей
библиотек



предпринимателей



Методические материалы



Комплект методических и демонстрационных материалов для дошкольников

Обучающие материалы



Мультими о финансах (+5)

Сборник задач и ребусов для детей «Путешествие в мир финансов»

Книжка-раскраска «Как сорока карту потеряла»

<https://fincult.info/>

«Финзнайка»

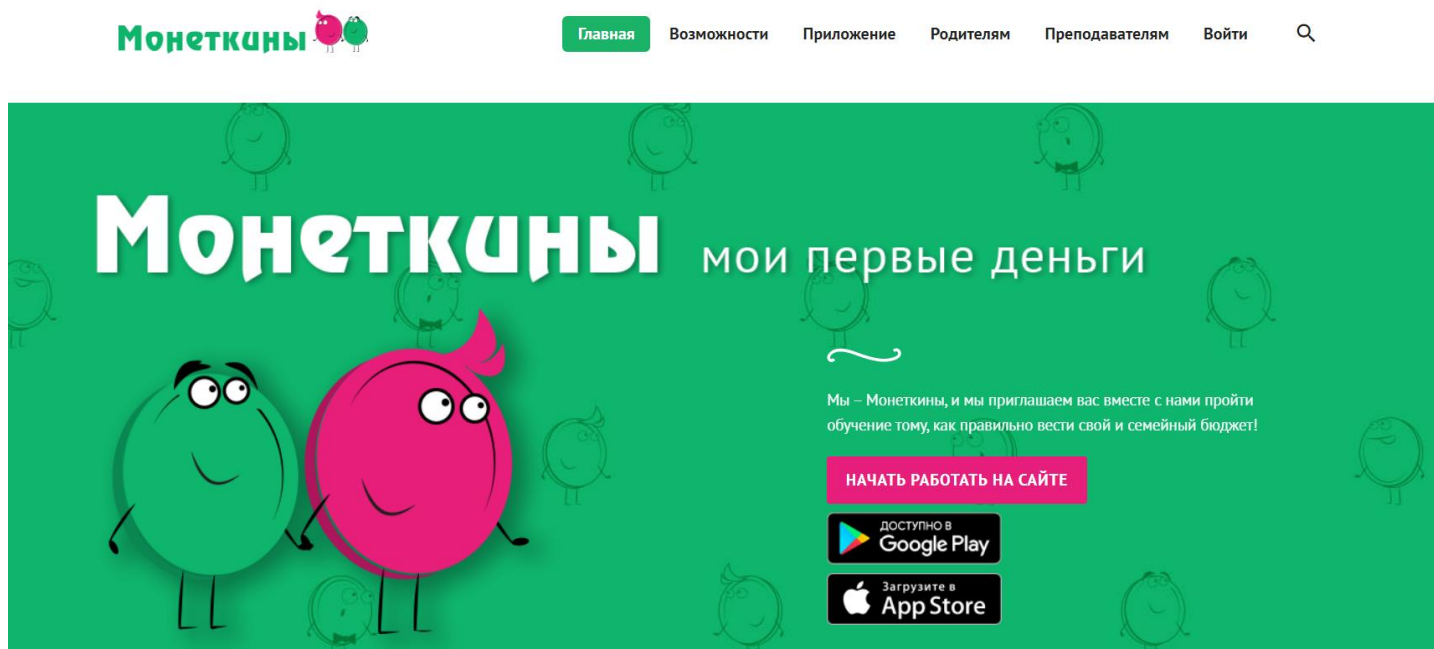
- — бесплатная социальная онлайн-игра, предназначенная для повышения и проверки в игровой форме уровня финансовой грамотности школьников 5-11-х классов, а также формирования интереса к изучению отдельных аспектов финансово грамотного поведения.



<https://fz.oc3com.com/>



«Монеткины» – это бесплатный онлайн-сервис, обучающий основам ведения бюджета.

<https://first-money.oc3com.com/>




Монеткины  [Главная](#) [Возможности](#) [Приложение](#) [Родителям](#) [Преподавателям](#) [Войти](#) 


Монеткины

 мои первые деньги

Мы – Монеткины, и мы приглашаем вас вместе с нами пройти обучение тому, как правильно вести свой и семейный бюджет!

[НАЧАТЬ РАБОТАТЬ НА САЙТЕ](#)

ДОСТУПНО В  Google Play

Загрузите в  App Store

