

«Развитие естественнонаучной и читательской грамотности у школьников через работу с разными источниками информации и СОТ»



Федеральные государственные образовательные стандарты

Основное общее образование

Достижение комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы основного общего образования обеспечивает **формирование функциональной грамотности обучающихся** (*способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности*), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Федеральные государственные образовательные стандарты

Среднее общее образование

Среднее общее образование призвано **обеспечить функциональную грамотность** и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

ИЗМЕНЕНИЯ ВО ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Введено понятие «функциональная грамотность»

Расширение представлений о сущности и структуре функциональной грамотности школьников стало одним из ответов образовательной среды на вызовы времени.

Функциональная грамотность

Функциональная грамотность – способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

Основные содержательные составляющие функциональной грамотности

Математическая

Читательская

Естественно-
научная

Финансовая

Глобальные
компетенции

Креативное
мышление

«Развитие естественнонаучной и читательской грамотности у школьников через работу с разными источниками информации и СОТ»

<p>Развитие естественнонаучной и читательской грамотности через работу с разными источниками информации и СОТ</p>	<p>Егорова Юлия Владимировна, руководитель РМО учителей географии Калининского района, учитель географии МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»</p>	<p style="text-align: center;">Естественно- научная</p> <p style="text-align: center;">Читательская</p>
<p>Использование различных источников информации на уроках биологии и географии с целью формирования читательской грамотности (мастер-класс)</p>	<p>Зяблова Ирина Владимировна, учитель географии и биологии МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»</p>	
<p>Роль внеурочной деятельности в формировании естественнонаучной грамотности</p>	<p>Сайтхужин Денис Игоревич, учитель географии и биологии МАОУ «Лицей № 35 Челябинска»</p>	
<p>Формирование естественнонаучной грамотности средствами химической лаборатории и домашнего эксперимента</p>	<p>Бортников Семен Игоревич, учитель биологии и химии МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска»</p>	