

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

ул. Володарского, д. 14, г. Челябинск, 454080, тел.: (8-351) 700-18-01, e-mail: edu@cheladmin.ru

П Р И К А З

21.03.2023

№ 542-з

Об итогах конкурса на лучшую организацию развивающей образовательной среды в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Челябинска

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 18.01.2023 № 74-у «Об организации и проведении конкурса на лучшую организацию развивающей образовательной среды в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях», в целях совершенствования деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений по созданию условий для обеспечения полноценного образования и развития детей, а также поддержки и поощрения творчески работающих коллективов дошкольных образовательных учреждений города с 20 февраля по 4 марта 2023 года проведен конкурс на лучшую организацию развивающей образовательной среды в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Челябинска.

В соответствии с решением жюри конкурса

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить:

- 1) итоги проведения конкурса на лучшую организацию развивающей образовательной среды в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Челябинска (далее – МДОУ):
 - 1 место – МБДОУ «ДС № 64 г. Челябинска» СП Ленинского района (заведующий – Балаклиенко Светлана Загафрановна);
 - 2 место – МБДОУ «ДС № 150 г. Челябинска» Metallургического района (заведующий – Нелюбина Ольга Ильинична);
 - 3 место – МБДОУ «ДС № 366 г. Челябинска» Калининского района (заведующий – Носова Галина Владимировна);

- 3 место – МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска» Центрального района (заведующий – Солнцева Елена Павловна).

2) победителей в номинациях:

- «Создание эффективной среды, обеспечивающей самообразование ребенка» – МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» Тракторозаводского района (заведующий – Платонова Марина Николаевна);

- «Качественная реализация технологического компонента образовательного процесса» – МБДОУ «ДС № 413 г. Челябинска» Советского района (заведующий – Бушуева Лариса Анатольевна);

- «Создание современных условий, стимулирующих детскую активность» – МАДОУ «ДС № 47 г. Челябинска» Курчатовского района (заведующий – Казакова Евгения Владимировна).

3) аналитическую справку по итогам конкурса (приложение).

2. Директору МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных организаций города Челябинска» Сычевой А.А., начальникам структурных подразделений МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных организаций города Челябинска» довести до сведения руководителей дошкольных образовательных учреждений информацию о результатах конкурса.

3. Директору МБУ ДПО ЦРО Мачинской С.В.:

1) разместить информацию о результатах конкурса на Образовательном портале города Челябинска;

2) разместить материалы победителей конкурса на Образовательном портале города Челябинска в срок до 01.04.2023;

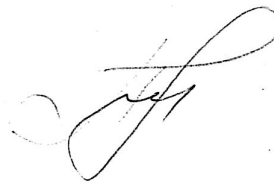
3) в рамках работы городских профессиональных сообществ педагогов МДОУ организовать мероприятия по изучению опыта работы учреждений-победителей конкурса.

4. Руководителям муниципальных дошкольных образовательных учреждений учесть аналитические результаты конкурса в совершенствовании развивающей образовательной среды МДОУ.

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя председателя Комитета по делам образования города Челябинска Манекину Л.Ю.

Председатель Комитета

С.В. Портъе



Т.Н. Баталова
700 18 40

Разослать: в отдел исполнителя, МБУ ДПО ЦРО, МКУ «ЦОДОО», структурные подразделения МКУ «ЦОДОО»

Аналитическая справка
по итогам проведения конкурса на лучшую организацию развивающей
образовательной среды в муниципальных дошкольных образовательных
учреждениях города Челябинска

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 18.01.2023 № 74-у с 20 февраля по 4 марта 2023 года проведен конкурс на лучшую организацию развивающей образовательной среды в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Челябинска. Конкурс проводился в два этапа:

1 этап – отборочный, в нем приняли участие 39 муниципальных дошкольных образовательных учреждения города, наибольшее количество участвующих МДОУ в данном конкурсе отмечено в Ленинском (12 МДОУ), Курчатовском (8 МДОУ) и Metallургическом (6 МДОУ) районах.

2 этап – городской (с 20.02.2023 по 04.03.2023), в котором продолжили конкурсные испытания следующие образовательные учреждения города Челябинска:

Калининский район - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 366 г. Челябинска»;

Курчатовский район - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 г. Челябинска»;

Ленинский район - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 64 г. Челябинска» СП;

Metallургический район - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 150 г. Челябинска»;

Советский район - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 413 г. Челябинска»;

Тракторозаводский район - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 393 г. Челябинска»;

Центральный район - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 г. Челябинска».

Основными задачами конкурса являлись:

- выявление лучших дошкольных образовательных учреждений, наиболее эффективно осуществляющих деятельность по созданию условий для полноценного образования и развития детей дошкольного возраста;

- поиск педагогических идей, связанных с обновлением развивающей предметно-пространственной среды, новыми подходами к взаимодействию с социальными партнерами по реализации основной образовательной программы МДОУ;

- развитие материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных учреждений города;

- обобщение и распространение опыта работы лучших МДОУ по созданию развивающей образовательной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей дошкольного возраста.

Оценивание деятельности МДОУ - участников муниципального этапа конкурса - проводилось по следующим направлениям:

1) программно-методическое обеспечение образовательного процесса МДОУ;

2) развивающая предметно-пространственная среда МДОУ;

3) информационное обеспечение образовательного процесса МДОУ;

4) взаимодействие детского сада с социальными партнерами по реализации основной образовательной программы МДОУ.

Анализ представленных конкурсных материалов, изучение практики работы дошкольных учреждений показал, что развивающая образовательная среда всех МДОУ - участников конкурса направлена на создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Членами жюри было отмечено, что все МДОУ, участвующие в конкурсе, достигли значительных успехов по всем направлениям деятельности:

1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса МДОУ.

Все участники конкурса представили основную (адаптированную) образовательную программу дошкольного учреждения (далее – ООП ДО), разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Во все ООП ДО включен региональный компонент. В МДОУ № 64 СП, 150, 393, 413 в ООП ДО детально представлены модули по приоритетному направлению деятельности, в учебно-методическом комплексе модулей имеется достаточный перечень парциальных авторских программ для эффективной реализации приоритетных направлений деятельности.

Учитывая, что основной идеей ООП ДО является идея позитивной социализации, все МДОУ используют разнообразные формы и методы, направленные на формирование у детей уверенности в себе и своих силах, готовности и способности проявлять инициативу и творчество. Например, в групповых комнатах и приемных, холлах всех участников конкурса организуются индивидуальные выставки детских поделок и рисунков; созданы зоны для презентаций детских проектов.

Следует отметить разнообразие представленных на конкурс авторских программ и проектов в МДОУ № 64 СП, 150, 23, 366, 393, 413. Например, авторские программы: «Юный исследователь», «Маленький строитель», «По дороге к школе», «Читай городок», «Автодидактичная среда», «Финансовая грамотность» и др. Проекты: «Добрые сердца», «Обучение в движении»,

«Говорящая среда», «Час детских инициатив», «Герой недели», «Цифровые технологии», «Мир профессий» и др.

2. Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ.

Критериальная база конкурса на лучшую организацию развивающей среды представлена показателями, характеризующими современный детский сад с точки зрения насыщенности среды в соответствии с возрастными возможностями и содержанием программы, трансформируемости пространства, полифункциональности материалов, вариативности, доступности и безопасности среды.

Во всех МДОУ развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности. Все детские сады – участники конкурса оснащены материалами, обеспечивающими эмоциональное благополучие ребенка (уголки настроения, уединения, общения), двигательную активность (оформление коридоров, холлов, площадок, физкультурных залов), широко представлены выставки детских работ: рисунков, поделок из бросового и строительного материала.

Детям предоставлена возможность изменения пространства в зависимости от образовательной ситуации – самостоятельное создание игровых уголков, исследовательских лабораторий, уголков чтения (МДОУ № 150, 64 СП, 23, 366).

Характерной особенностью является насыщенность групп детской литературой как для самостоятельного чтения и рассматривания иллюстраций детьми, так и совместной с родителями литературной деятельности – создание детских книжек, детских библиотек, буккроссинг (МДОУ № 150, 64 СП, 23, 47, 366, 413).

Детям обеспечен свободный выбор деятельности, исходя из организации среды, функционально моделирующей детскую активность. Наличие маркеров пространства, стимульного материала способствует созданию эффективной среды, «подсказывающей» ребенку «шаги» по освоению деятельности оптимальным и продуктивным путем (МДОУ № 393, 64 СП, 23, 150).

Пространство легко зонировается средствами облегченных конструкций, передвижной мебели, ширм (МДОУ № 150, 64 СП, 47, 23, 366).

Характерной особенностью современной среды стало наличие материалов для приобщения к традиционным ценностям российского народа. Особо подчеркнули воспитательный потенциал среды педагоги МДОУ № 150. Так, актуализированы ценности Родины и природы и в ряде других МДОУ - уголки российской культуры, народные промыслы, моделирование жилища (МДОУ № 150, 393, 64 СП, 47, 23, 366). Например, в МДОУ № 150 в холле размещается выставка «ФОТОпоиск», которая побуждает родителей и детей к путешествиям по местам родного города.

Педагогические коллективы стали активно наполнять группы элементами «говорящей» среды: азбуки темы, социологические опросы, правила группы, детское планирование, «Выбор дня» и др. Наиболее ярко «говорящая» среда представлена в МДОУ № 23, 150, 64 СП, 366.

Членами жюри отмечено, что неотъемлемой частью среды стали продукты детской деятельности, которые размещаются в разных уголках группы, и используются детьми не только для украшения, но и для дальнейшего использования в совместной игровой деятельности.

Среда ориентирована на всех детей, в том числе и детей с ОВЗ, безопасна, легко доступна, не требует постоянного обращения ребенка к взрослому. Мебель соответствует росту, контейнеры с игровым материалом прозрачны, что облегчает доступ для ребенка, способствует разнообразному использованию материалов, проявлению самостоятельности (МДОУ № 150, 64 СП, 23, 366).

Отличительной чертой многих МДОУ стало то, что развивающая среда значительно расширилась за пределы группового пространства, созданы разнообразные образовательные центры/мастерские/зоны для организации разнообразной совместной и самостоятельной деятельности всех участников образовательных отношений (МДОУ № 64 СП, 150, 23).

Следует отметить, что практически все участники конкурса продемонстрировали реализацию приоритетного направления в развивающей предметно-пространственной среде (МДОУ № 64 СП, 150, 23, 366, 393, 413).

Вместе с тем, не всегда используется осознанное моделирование среды как средство развития детей; в группах наблюдается перенасыщенность пространства предметами и оборудованием, что затрудняет свободное размещение детей; отмечается излишняя детализированность алгоритмов деятельности; выставочный подход к размещению материалов.

3. Информационное обеспечение образовательного процесса МДОУ.

В целом направление «Информационное обеспечение образовательного процесса МДОУ» было представлено во всех образовательных учреждениях. Сайты всех МДОУ созданы, на их страницах размещена необходимая и соответствующая нормативным требованиям информация. До нужной информации пользователи сайта смогут добраться достаточно легко (в 2 клика).

На всех сайтах информация обновляется вовремя, материалы носят актуальный характер (новости, педагогические мероприятия с детьми, праздники). На сайтах МДОУ, являющихся федеральными инновационными площадками, выделен отдельный раздел, на странице которого размещается материал, характеризующий успешные практики детского сада по направлениям инновационной деятельности.

Во всех МДОУ – участниках конкурса организована система работы по информированию сотрудников об изменениях в законодательстве в сфере образования, представлена информация о новинках методической и научно-методической литературы.

Ознакомление педагогов с новинками методической литературы по проблемам реализации ФГОС ДО представлено в минимальных объемах в методических кабинетах.

Система информирования родителей (законных представителей) детей организована в целом на достаточном уровне. В групповых помещениях размещается информация о психолого-педагогических особенностях детей,

имеется разнообразный консультационный и просветительский материал. Отмечено разнообразие форм информирования: стенды, ширмы, папки-передвижки, листовки, буклеты, QR-коды. Предусмотрена возможность обратной связи с родителями: почтовые ящики, социальные сети и мессенджеры и др. В МБДОУ № 366 выпускается ежемесячная газета «Кораблик», в МДОУ № 64 СП - газета для любознательных родителей «Семицветик», которая также направлена на формирование благоприятного имиджа учреждения.

Система работы по информированию сотрудников МДОУ, воспитанников и родителей представлена через организацию различных выставок в методических кабинетах и стендах в коридорах детского сада: «Наши проекты», «Участвуем в конкурсах», «Наши достижения» и др. Например, в МДОУ № 366 для всех участников образовательного процесса оформлен информационно-образовательный центр активности для совместной деятельности по текущей теме недели.

Вместе с тем, наблюдается некоторое формальное отношение к размещению и содержанию информационных стендов для родителей, структурированию и актуальности размещенной информации, перенасыщенность материала и мелкий шрифт не позволяет привлечь внимание родителей, имеются как стилистические, так и орфографические ошибки.

Также прослеживается формальный подход к созданию и использованию медиатеки. Представлены диски, однако нет аннотированного указателя для их использования. Зачастую отсутствует картотека методических и дидактических материалов.

4. Взаимодействие детского сада с социальными партнерами по реализации основной образовательной программы МДОУ.

Одним из основных направлений работы детского сада является включение родителей (законных представителей) в активное взаимодействие по решению задач основной образовательной программы.

Все МДОУ, участвующие в конкурсе, продемонстрировали эффективные формы взаимодействия с родителями воспитанников:

- участие родителей в проектной деятельности учреждения;
- поиске и подборе материалов проекта;
- оформления результатов проекта и его презентация.

Включенность родителей в образовательный процесс прослеживается во всех детских садах, особенно ярко представлена в тематических выставках, изготовленных своими руками дидактических играх и атрибутах к сюжетно-ролевым играм. Большинство участников конкурса имеют специальные образовательные пространства для совместной деятельности родителей (законных представителей) и воспитанников.

Во всех учреждениях налажено сотрудничество с различными социальными партнерами (школами, библиотеками, музеями, больницами, учреждениями высшего профессионального образования и т.д.).

Социальные партнерами дошкольных образовательных учреждений всё чаще становятся некоммерческие организации, осуществляющие благотворительную деятельность в интересах определённой категории лиц или всего общества (защита животных, экологические проекты). Так, МБДОУ № 150 продуктивно сотрудничает с благотворительным фондом «Бирюзовый», а также с фондом доктора Даллакяна «Спаси Меня». МДОУ № 366 активно сотрудничает с приютами для животных и благотворительными фондами.

Вместе с тем, в некоторых учреждениях отсутствуют планы взаимодействия с социальными партнерами, а также отсутствуют материалы, подтверждающие реализацию данных планов.

5. Городской этап конкурса на лучшую организацию развивающей образовательной среды включал в себя конкурсное задание «Модель развивающей образовательной среды МДОУ». Это задание во всех детских садах было представлено для жюри в форме презентации.

Во всех представленных презентациях отражена актуальность целенаправленной организации развивающей образовательной среды, представлен качественный анализ подходов к ее построению и принципов ее организации.

При построении модели участники конкурса руководствовались различными подходами к выделению компонентов образовательной среды. Весьма целесообразным является выделение во всех моделях организационного, содержательного и технологического компонентов. Также руководители МДОУ предприняли попытку отразить приоритетные направления развития детей в подходах к организации среды ДОУ.

Модель развивающей образовательной среды представлена во всех МДОУ, участвующих в конкурсе. Структурированностью и оригинальностью отличалась организационная модель, презентуемая МДОУ № 64 СП. Содержательные и запоминающиеся презентации среды представлены также в МДОУ № 366, 150, 23.

Членами жюри была отмечена уникальность каждого участника конкурса:

В МДОУ № 64 СП развивающая образовательная среда благодаря командной работе молодого коллектива уже на начальном этапе развития направлена на формирование положительного имиджа учреждения, создания своего уникального бренда: с помощью символа детского сада «Восьмицветика» кратко, емко и содержательно были раскрыты основные отличительные подходы в создании среды детского сада.

В МДОУ № 150 раскрыт значительный воспитательный потенциал образовательной среды. Педагогический коллектив создает условия для приобщения детей к национальным ценностям российского общества не только в предметно-пространственной среде, но и в ходе реализации различных проектов, например, через активное участие детей в волонтерском движении.

Ярко было представлено приоритетное направление в модуле «Страна здоровья».

МДОУ № 23 представили среду детского сада как «Пространство возможностей», отличительной чертой которой является активное участие в ее создании всех участников образовательных отношений с использованием современных развивающих технологий: «Обучение в движении», «Три дня без игрушек», «Умный пол» и др.

В МДОУ № 366 логично, системно и содержательно представлена презентация образовательной среды в условиях меняющихся нормативных требований, раскрыты авторские находки в создании среды для детей с особыми образовательными потребностями, максимально отражены в среде приоритетные направления развития.

В МДОУ № 393 раскрыты секреты автодидактичной среды, которая отличается не только разновариантностью и разноуровневостью, но и эксклюзивностью изготовленных педагогами игр, а самое главное, возможностью их самостоятельного использования детьми для самообучения.

Реализация образовательного потенциала развивающей предметно-пространственной среды МДОУ № 413 осуществляется с помощью технологического подхода через использование здоровьесберегающих, игровых технологий, ТРИЗ-технологий, технологии макетирования и др., «следы» реализации которых отражены в среде групп.

В развивающей предметно-пространственной среде МДОУ № 47 созданы современные условия, стимулирующие детскую активность, размещены интересные продукты самостоятельной и совместной детской деятельности, все игровое оборудование максимально доступно и безопасно для детей.

Таким образом, результаты деятельности дошкольных образовательных учреждений позволили наметить пути дальнейшего развития развивающей образовательной среды в МДОУ города.

Предложения:

1. Утвердить:

1) итоги проведения конкурса на лучшую организацию развивающей образовательной среды в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Челябинска:

- 1 место – МБДОУ «ДС № 64 г. Челябинска» СП Ленинского района (заведующий – Балаклиенко Светлана Загафрановна);

- 2 место – МБДОУ «ДС № 150 г. Челябинска» Metallургического района (заведующий – Нелюбина Ольга Ильинична);

- 3 место – МБДОУ «ДС № 366 г. Челябинска» Калининского района (заведующий – Носова Галина Владимировна);

- 3 место – МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска» Центрального района (заведующий – Солнцева Елена Павловна).

2) победителей в номинациях:

- «Создание эффективной среды, обеспечивающей самообразование ребенка» – МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска» Тракторозаводского района (заведующий – Платонова Марина Николаевна);

- «Качественная реализация технологического компонента образовательного процесса» – МБДОУ «ДС № 413 г. Челябинска» Советского района (заведующий – Бушуева Лариса Анатольевна);

- «Создание современных условий, стимулирующих детскую активность» – МАДОУ «ДС № 47 г. Челябинска» Курчатковского района (заведующий – Казакова Евгения Владимировна).

2. Директору МБУ ДПО «Центра развития образования города Челябинска» Мачинской С.В.:

1) разместить информацию о результатах конкурса на Образовательном портале города Челябинска;

2) разместить материалы победителей конкурса на Образовательном портале города Челябинска в срок до 01.04.2023;

3) в рамках работы городских профессиональных сообществ педагогов МДОУ организовать мероприятия по изучению опыта работы учреждений-победителей конкурса.

3. Руководителям муниципальных дошкольных образовательных учреждений учесть аналитические результаты конкурса в совершенствовании развивающей образовательной среды МДОУ.