

МБОУ С(К)ОШ № 119 г. Челябинска»

**Технологическая карта развивающего занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья
(интеллектуальные нарушения) в 5 – 6 классах**

Подготовили: Кузьмина Ирина Игоревна

Редькина Альфия Гаптулфатовна

г. Челябинск, 2019

Тема занятия: «Поведение в интернете».

Цели: познакомить учащихся с опасностями, которые могут подстерегать в Интернете, повысить внимание к вопросу обеспечения безопасности детей в Интернете.

Задачи:

- изучить информированность учащихся об опасностях сети Интернет;
- познакомить с правилами безопасной работы в Интернете;
- учить ориентироваться в информационном пространстве;
- формировать информационную культуру учащихся;
- воспитывать дисциплинированность при работе в сети.

Межпредметные связи: Основы Безопасности Жизнедеятельности – закрепление знаний о личной безопасности, математика – счет предметов, литературное чтение- прочтение стихов, расширение активного словарного запаса.

Оборудование: мультимедийное сопровождение, презентация в формате MicrosoftPowerPoint, иллюстрации.

Раздаточный материал: памятки для учеников.

Ход занятия.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые БУД
1.Самоопределение к деятельности	<i>1 слайд. (Тема урока)</i> -Здравствуйте ребята! Начнем занятие! <i>2 слайд. (Смайлики)</i> -Какое у вас сейчас настроение? Поднимите смайлик. <i>3 слайд.</i>	-Здравствуйте! -Дети поднимают смайлик с настроением (грустный и веселый смайлик-цветочек)	<i>Коммуникативные:</i> создание успешной благоприятной ситуации; оформление своих мыслей в устной форме. <i>Личностные:</i> самоопределение. <i>Познавательные:</i>

	<p>-Чтобы узнать о чем мы будем говорить на уроке, я предлагаю вам отгадать загадки. Согласны?</p> <p>С ним мы в игры поиграем, С ним мы тексты набираем, Он оформит их красиво И разложит по архивам. Он работу нам облегчит, Связь мгновенно обеспечит. Он рисует и поет, В Интернет с собой ведет. Друг что надо! Просто супер! Персональный наш...</p> <p>Не зверушка, не летаешь, а по коврику скользишь и курсором управляешь. Ты – компьютерная...</p> <p>С телевизором два брата, Но для разных дел, ребята. Не догадались до сих пор? К компьютеру...</p> <p>Лежит дощечка у экрана, Буквам кнопкам она мама! Знает русский алфавит И английским удивит Очень умная натура! Это что...</p> <p>Если что-то отключить, То компьютер замолчит, Тугоухий, как медведь — Ничего не сможет спеть...</p>	<p>- Да!</p> <p>-Компьютер.</p> <p>- Мышь.</p> <p>-Монитор.</p> <p>- Клавиатура.</p> <p>-Колонки.</p>	<p>извлекать информацию из схем, иллюстраций, текста, таблиц.</p>
--	--	---	---

	<p>Всемирная сеть, иль, еще, паутина, Найдешь в ней про все — про людей, про машины. Каких только сведений разных в ней нет! Зовется она, знаешь ты, ...</p> <p>-Молодцы!</p> <p>- Давайте посчитаем сколько здесь предметов?</p> <p>-Итак ребята, как вы думаете о чем пойдет речь сегодня на уроке?</p> <p>-Верно! А точнее как пользоваться компьютером и работать в сети Интернет.</p>	<p>- Интернет.</p> <p>- 7 предметов.</p> <p>-О компьютере.</p>	
<p>2.Актуализация знаний и первичного действия</p>	<p>- Ребята, скажите пожалуйста, есть ли у вас дома компьютер или планшет?</p> <p>-А для чего он нужен?</p> <p>-Умеете ли вы им пользоваться?</p> <p>-А что такое Интернет?</p> <p>-Для чего нужен Интернет?</p> <p>-Интернет это хорошо или плохо?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы учителя.</p> <p>- Играть в игры, смотреть интересные передачи и мультфильмы, слушать музыку.</p> <p>-Да.</p> <p>-Это сеть, через которую можно узнать ответы на все интересующие вопросы.</p> <p>-Чтобы узнавать что-то новое, смотреть занимательные мультфильмы.</p> <p>Дети отвечают на вопросы учителя.</p>	<p><i>Познавательные:</i> осмысление и рассуждение.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формирование умения вести диалог с учителем.</p> <p><i>Регулятивные:</i> принимать учебную задачу</p>

	<p>- Скажите, а может ли компьютер и интернет нанести вред или угрозу человеку?</p> <p>-Ребята, в Интернете бывают не только правильные ответы и интересные игры, но и плохие передачи и не добрые люди. Поэтому, нам важно с вами научиться правилам поведения при работе с компьютером, как правильно выбирать хорошие мультфильмы, общаться с друзьями.</p> <p>-Давайте разберемся во всех этих вопросах.</p>		
3.Изучение темы	<p>Беседа с учениками.</p> <p>- В Интернете можно встретить самых разных людей и далеко не все из них отличаются дружелюбием и благими намерениями. Многие не прочь поживиться за счет чужого кошелька, зло пошутить или просто испортить настроение.</p> <p>Как же выявить из огромной массы пользователей личностей, которые могут причинить вред?</p> <p>Для того, чтобы обезопасить себя от неприятных ситуаций, необходимо соблюдать максимальную осторожность и правила безопасности в Сети. Помните: вы не можете быть уверенным в человеке, которого не знаете лично, поэтому заочное</p>	<p>Дети слушают рассказ учителя.</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> создание успешной благоприятной ситуации; формирование умения взаимодействовать с учителем.</p> <p><i>Регулятивные</i> принимать цели и произвольно включаться в деятельность.</p> <p><i>Познавательные</i> соотносить информацию, представленную в разных формах.</p>

	<p>недоверие к любому новому знакомому является вполне оправданной мерой. Не сообщайте никакой личной информации о себе, особенно это касается счетов, контактов и персональных данных. Чем меньше знает о вас злоумышленник – тем меньше может сделать.</p> <p>- Мошенничество в интернете - один из видов киберпреступления, целью которого является обман пользователей. Если, к примеру, чтобы скачать картинку или МРЗ мелодию, требуется отправить СМС - не стоит спешить. Сначала необходимо проверить этот номер в интернете - безопасно ли отправлять на него СМС, и не обман ли это. Проверить номер можно на специальном сайте. Часто, таким образом, мошенники снимают деньги со счета мобильного телефона - при этом услуга, которую они предлагают, является лишь уловкой, чтобы вас ограбить</p> <p>- Большинство вирусов на вид вполне безобидны - они притворяются новыми версиями известных</p>		
--	---	--	--

	<p>программ, интересными картинками, файлами от друзей и т. п. Проникая в систему, что часто остается незамеченным для пользователя, они воруют пароли и другие данные, снижают производительность компьютера и даже могут вывести его из строя. Не стоит скачивать и открывать неизвестные файлы из интернета или письма, присланные незнакомыми людьми по электронной почте.</p> <p>Для защиты компьютера необходимо установить на него антивирус, который предотвратит потерю данных.</p> <p>- Вы должны усвоить важное правило: никогда нельзя рассказывать личную информацию о себе незнакомым людям - адрес дома, школы, номер телефона. Не стоит отправлять свои фотографии, фото своей семьи и друзей незнакомым людям. Они могут использоваться для создания подставных страничек в социальных сетях и на сайтах знакомств, для шантажа и угроз.</p> <p>- Общаясь в сети, вы можете знакомиться, общаться и добавлять в</p>		
--	--	--	--

	<p>«друзья» совершенно не известных вам в реальной жизни людей. Некоторые пользователи могут общаться с ребенком от лица вымышленного друга, с целью получения какой-либо выгоды. Прежде чем начинать дружить с кем-то в интернете, вы должны понять, что в сети человек может представиться кем угодно. На реальной встрече с интернет-знакомым обязательно должен присутствовать кто-то из взрослых.</p> <p>- Киберпреследование (или кибербуллинг) - это преследование пользователя сообщениями, содержащими оскорбления, агрессию, домогательства с помощью различных интернетсервисов. Также киберпреследование может принимать такие формы, как запугивание, подражание, хулиганство(интернет-троллинг), социальное бойкотирование. Вы должны понимать, что при общении в интернете ни в коем случае не стоит писать резкие и оскорбительные слова - читать грубости так же неприятно, как и слышать. Если вы столкнулись с</p>		
--	---	--	--

	<p>оскорблениями в сети, не стоит продолжать общаться с агрессором и тем более пытаться ответить ему тем же. Если проблема не решается мирным путем, можно пожаловаться на хулигана администрации ресурса.</p> <p>- Родительский контроль — программное обеспечение, которое позволяет блокировать доступ детей и подростков к нежелательным сайтам в интернете, например, сайтам знакомств, игровым сайтам, социальным сетям и т. п., а также ограничивать использование интернета по времени суток, дням недели или длительности сеанса. Также существуют специальные детские браузеры, а в некоторые поисковые системы встроена возможность фильтрации. Ты можешь попросить родителей установить их.</p> <p>- Давайте прочитаем правила пользования сети Интернет. <i>(Прочтение и анализ правил.)</i> 4 слайд.</p>	<p>Дети читают правила пользования сети Интернет.</p>	
--	---	---	--

1. Обращайся за помощью к взрослым.

*Если помощь мне нужна,
Не помогут мне друзья.
Если вдруг попал в беду,
к взрослому я поспешу.
Расскажу я о беде,
И они помогут мне!*

Всегда спрашивай родителей
о незнакомых вещах в Интернете.
Они расскажут, что безопасно делать,
а что нет.

5 слайд.

2. Попроси родителей установить безопасный фильтр.

*Опасности есть на каждом шагу,
Плохое есть и в интернете.
И чтобы не попасть в беду,
Детский фильтр подключу.*

Чтобы не сталкиваться с неприятной
и огорчительной информацией
в интернете, установи на свой браузер
фильтр, или попроси сделать это
взрослых — тогда можешь смело
пользоваться интересными тебе
страничками в интернете.

6 слайд.

3. Не открывай файлы

*В сети есть бяки буки,
Вирусом зовут.
Будь осторожен, не попади в беду!
Безопасно заходи в интернет,
Антивирус спасет от всех бед.*

Не скачивай и не открывай
неизвестные тебе или присланные
незнакомцами файлы из Интернета.
Чтобы избежать заражения
компьютера вирусом, установи
на него специальную программу —
антивирус!

7 слайд.

4. Не спеши отправлять SMS

*Вруны-плохие нам друзья,
Им доверять не нужно!
В их сети ты не попадай,
Информацию верно проверяй!*

Если хочешь скачать картинку или
мелодию, но тебя просят отправить
смс - не спеши! Сначала проверь этот
номер в интернете – безопасно ли
отправлять на него смс
и не обманут ли тебя. Сделать это
можно на специальном сайте.

8 слайд.

5. Осторожно с незнакомцами

*Есть злые люди в сети,
Они расставляют ловушки.
С незнакомыми людьми,
разговор не заводи!*

Не встречайся без родителей
с людьми из Интернета вживую.
В Интернете многие люди
рассказывают о себе неправду.

9 слайд.

6. Будь дружелюбен

*Есть грубияны в сети,
Им сообщения ты не пиши.
Ну и сам не обижай,
Вежливым ты будь всегда!*

Общаясь в Интернете, будь
дружелюбен с другими. Не пиши
грубых слов! Ты можешь нечаянно
обидеть человека, читать грубости
так же неприятно, как и слышать.

10 слайд.

7. Не рассказывай о себе

*Чтобы вор нас не нашел,
не узнал где мы живем,
Не выкладывай ты фото,
адрес или телефон.*

<p>4.Физкультминутка</p>	<p>-Давайте с вами немного отдохнем, выполним упражнения.</p> <p>11 слайд. 1.На стуле прогибаем и выгибаем спинку как можно глубже! (4 раза)</p> <p>12 слайд. Вращения плечами по кругу (вперед и назад)– по 4 раза в каждую сторону!</p> <p>13 слайд. Держись руками за стул и по очереди поднимай правую и левую ягодицу! (по 4 раза)</p> <p>14 слайд. Руки поднять, ладонями вверх (сделать букву О), потянуться – вдох, опустить руки – выдох! (4 раза)</p> <p>15 слайд. Вытяни одну ногу – Потяни носочек, Затем пяточку. Повтори другой ногой! (по 4 раза каждой)</p> <p>16 слайд. Сдвинуть вместе лопатки –вдох, Опустить голову и шею, раздвинуть лопатки – выдох!(4 раза)</p> <p>17 слайд. Встаньте, дети, по порядку, Раз, два, три, четыре, пять. Все мы делаем зарядку, Надо нам присесть и встать. Для здоровья, настроенья Делаем мы упражнения.</p>	<p>Встают возле своих мест.</p> <p>Дети повторяют движения за учителем.</p>	<p><i>Личностные:</i> формирование личного, эмоционального отношения к себе, своему здоровью.</p>
---------------------------------	---	---	---

	<p>Руки вверх и руки вниз, На носочки поднялись. То присели, то нагнулись. И друг другу улыбнулись. Мы на месте ходим в ногу, Словно вышли на парад. Отдохнули мы немного, Снова парты ждут ребят. -Молодцы! Садитесь на свои места, продолжим урок.</p>		
<p>5.Закрепление знаний первичного действия</p>	<p>-Ребята, давайте послушаем истории детей и обсудим их. 18 слайд. Ситуация 1. Мальчик Коля написал плохой комментарий и нагрубил женщине. Как вы считаете правильно он сделал? -Ребята, какую ошибку допустил Коля?</p> <p>-Скажите, а как должен был поступить Коля? 19 слайд. Ситуация 2. Девочка Лена выложила фотографию, что она уехала с родителями отдыхать и оставила под фотографией свой домашний адрес. Пока она с родителями была в отпуске, к ним в квартиру забрался грабитель. Какое правило нарушила Лена?</p>	<p>-Нет. -Мальчик нагрубил женщине и написал плохой комментарий.</p> <p>-В интернете нужно общаться вежливо.</p> <p>-Нельзя оставлять в открытом доступе свой домашний адрес, показывать фотографии и писать, что уехали в отпуск.</p>	<p><i>Познавательные:</i> обобщение, умение делать выводы. <i>Коммуникативные:</i> оформление своих мыслей в устной форме, отвечать на вопросы учителя.</p>

	<p>20 слайд. Ситуация 3. Ребятам написали мошенники и начали угрожать. Скажите, что в такой ситуации ребята должны сделать? -Молодцы. Соблюдайте правила, которые мы сейчас с вами обсудили.</p>	<p>-Нужно все рассказать родителям или учителю</p>	
<p>6.Включение в систему знаний и умений</p>	<p>(Игра) -Итак, ребята. Давайте проверим как вы меня внимательно слушали. -Я приготовила для вас игру. Давайте ответим на вопросы и поможем мальчику и девочке добраться до финиша. Согласны? 21 слайд. -Будем ли мы сообщать лишнюю информацию? - Попросим родителей установить родительский контроль? - Будем ли мы сообщать личные данные: домашний адрес, адрес электронной почты, пароль ? - Будем ли встречаться с людьми, с которыми познакомились в сети Интернет, без контроля взрослых? 22 слайд. - Будем доверять незнакомым людям? - Будем уважать авторские права? - Не будем оскорблять и отвечать на оскорбления других?</p>	<p>-Да! Дети отвечают на вопросы учителя.</p>	<p><i>Познавательные:</i> использовать новую информацию для решения учебных заданий <i>Коммуникативные:</i> формировать умение учебного сотрудничества</p>

	<p>-Попросим родителей проверить наличие антивирусной программы на компьютере?</p> <p>- Будем выполнять правила изученные сегодня?</p> <p>-Ура, вы добрались до финиша!</p>		
7.Осуществление рефлексии	<p>-А вы, ребята, запомнили правила работы в Интернете?</p> <p>-Что нового узнали вы сегодня на занятии?</p> <p>-Что вам понравилось?</p> <p>-Что показалось интересным?</p> <p>23 слайд.</p> <p>- Какое настроение у вас сейчас? Поднимите смайлик.</p> <p>- А на память об этом занятии я хочу подарить каждому из вас памятку по безопасному поведению в Интернете.</p> <p>24 слайд.</p> <p>- Спасибо всем за работу! До свидания!</p>	<p>- Да!</p> <p>- Правила поведения в интернете. Дети отвечают на вопросы.</p> <p>-Дети показывают смайлик.</p> <p>-До свидания.</p>	<p><i>Познавательные:</i> рефлексия способов и условий действия, оценка процесса и результатов деятельности.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> отвечать на вопросы учителя, участвовать в диалоге на уроке.</p>

Список используемой литературы

1. Азбука безопасности. В Интернете <http://azbez.com/safety/internet>
2. Акции детского портала Tvidi.Ru. "Правила безопасности в сети Интернет"
<http://www.fid.su/projects/saferinternet/year/actions/tvidi/>
3. Безопасность детей в Интернете <http://www.obzh.info/novosti/novoe/bezopasnost-detei-vinternete.html>
4. Интернет-безопасность в стихах и прозе. Рекомендации для детей по грамотному поведению в сети: <http://detionline.com/assets/files/journal/9/pract9.pdf>
5. Информационная среда начальной школы. http://www.km-school.ru/r9/common_4.asp
6. Копилочка активных методов обучения <http://www.moi-universitet.ru/ebooks/kamo/kamo/>
7. Материалы сайта «Интернешка» <http://interneshka.net/>