

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №26 г.Челябинска» (МАДОУ «ДС № 26 г.Челябинска»)
г. Челябинск 454030 ул. Александра Шмакова, 25 тел. 8 (351) 245-25-31,
электронная почта: madou26@list.ru

Конспект
родительского собрания
«Информационная безопасность ребенка в семье»
в старшей группе «Волна»

Воспитатель:
Шишвалеева Зимфира Ахмадулловна
Высшей квалификационной категории

Челябинск
2019

Родительское собрание:

«Информационная безопасность ребенка в семье»

Цель: формирование информационной культуры родителей.

Задачи собрания:

- Выявить отношение родителей к безопасному использованию компьютера дома.
- Познакомить родителей с компьютерными опасностями.
- Показать возможности защиты
- Дать устные, письменные (памятки), практические рекомендации родителям о пользовании компьютера ребенком.

Повестка собрания:

1. Значение компьютера в развитии интеллекта.
2. Опасности увлечения компьютером.
3. Использование паролей, родительского контроля и контент-фильтров.

Форма проведения собрания: беседа, практическая работа по установке Интернет-цензора

Подготовительная работа:

1. Подготовка презентации.
2. Подготовка памяток для родителей.
3. Подборка полезной информации.

Ход собрания

1. Введение

Здравствуйте уважаемые родители!

Слайд 1. Тема родительского собрания «Информационная безопасность ребенка в семье»

Слайд 2. И для обсуждения предлагаю вам повестку собрания:

1. Значение компьютера в развитии интеллекта.
2. Опасности увлечения компьютером.
3. Использование паролей, родительского контроля и контент-фильтров.

2. Дискуссия: высказывания родителей

Сегодня наш разговор мы посвятим компьютеру и информационной безопасности детей. Еще 20 лет назад компьютер был диковинкой, а в настоящее время без компьютера невозможно ни одно серьезное производство (каждое предприятие внедряет компьютерные технологии), он стал доступен обычной среднестатистической семье.

Выдающийся философ 20 века Бертран Рассел заметил: «Если вы не думаете о своём будущем, у вас его нет...». Наше будущее - это наши дети.

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

Слайд 3. По данным Центра Безопасного Интернета в России 10 миллионов детей в возрасте до 14 лет активно пользуется Интернетом, что составляет 18% интернет - аудитории нашей страны.

Слайд 4. Мультимедийная активность детей: 2 года - становятся активными телезрителями; 3 года - самостоятельно выбирают любимые мультфильмы, телепередачи; 5-6 лет - начинают осваивать компьютер; первоклассники - имеют значительный мультимедийный опыт.

Слайд 5. Дайте ответ, одним словом...

- Персональный компьютер – чего от него больше: пользы или вреда?

- Компьютер – друг или враг?

Слайд 6. Вред или польза...?

3. Беседа о пользе ПК

Слайд 7. Пришел компьютер и в жизнь современного образовательного процесса, начал свое победное шествие по дошкольным занятиям.

В образовательной среде компьютер может выполнять следующие функции: источник информации, обучение, контроль, репетитор. На всех этих этапах

использование компьютера может способствовать развитию инициативы, творчества и самостоятельности.

Вопросы:

- Считаете ли необходимо использование компьютера на различных дошкольных занятиях?
- Как вы относитесь к увлечению детей компьютером?

4. Беседа о вреде компьютерных игр

Слайд 8.

У каждой медали две стороны. Мы рассуждали с вами о том, какую пользу приносит компьютер в развитии ребенка, но родители должны знать, что чрезмерное увлечение компьютером влияет на психическое и физическое здоровье детей.

Вы спросите, а зачем дома нужен компьютер?

- Чтобы играть в стрелялки, бродилки, симуляторы, аркады и стратегии!
- Играет ли ваш ребенок компьютерные игры?
- Взывает ли это у вас тревогу?

1) Вы должны помнить, что очень **долгая работа за компьютером** (не секрет, что ребята часами просиживают за компьютером, играя в различные игры) связана с воздействием таких психофизических факторов, как **умственное перенапряжение, перенапряжение зрительных и слуховых анализаторов, монотонность труда, эмоциональные перегрузки**. Воздействие указанных неблагоприятных факторов приводит к снижению работоспособности, вызванное **развивающимся утомлением**. Появление и развитие утомления связано с изменениями, возникающими во время работы в центральной нервной системе, с тормозными процессами в коре головного мозга. Например, сильный шум вызывает трудности с распознаванием цветовых сигналов, снижает быстроту восприятия цвета, остроту зрения, зрительную адаптацию, нарушает восприятие визуальной информации, уменьшает на 5 - 12 % производительность труда.

2) Помимо информации, в Сети есть **немало сомнительных развлечений**, таких как **онлайн-игры**. Они пропагандирующие **насилие, агрессию, жестокость**

стимулируют уход в себя, уход от общения со сверстниками, требующие немалых финансовых вливаний.

Сейчас проблема безопасности в Интернете является особенно актуальной, поскольку в нем становится все больше детей. Несовершеннолетние пользователи меньше подготовлены к проблемам, с которыми могут столкнуться и зачастую являются беззащитными перед ними. К сожалению, законодательство практически не регулирует виртуальное пространство. Более того, до сих пор даже нет официального понятия слова «сайт». Поэтому заботиться о своих детях должны в первую очередь родители. Надеяться на общество можно и нужно, но при этом нельзя ожидать, что все проблемы решаться сами собой. Каждый родитель должен сам попытаться объяснить ребенку правила безопасного поведения в Интернете и сущность явлений, с которыми он может столкнуться.

Контент-фильтры помогут оградить его от многих нежелательных сайтов, но рано или поздно ребенок все равно попадет на один из опасных ресурсов, и в этом случае только моральная подготовленность сможет помочь ему правильно сориентироваться.

5. Практическое решение проблемы

Слайды 9.

1. Если ребенок использует компьютер безответственно, **необходимо ввести пароль**, чтобы сделать невозможным доступ без разрешения родителей (ОБЪЯСНЕНИЕ и ПОКАЗ)

2. Установка **контент-фильтра** (Интернет-цензор, ПКФ – персональный клиент фильтрации, NetPolice)

Слайд 10-11. Если Вы нуждаетесь в консультации специалиста по вопросам безопасного использования Интернета или если Ваш ребенок уже столкнулся с рисками в Сети, обратитесь на линию помощи «Дети Онлайн» (www.detionline.com), по телефону: 8 800 25 000 15 (звонок по России бесплатный). На линии помощи профессиональную психологическую и информационную поддержку оказывают психологи факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова и Фонда Развития Интернет.

Слайд 12. В Челябинской области можно обратиться в приёмную по правам человека по адресу:

454080, г. Челябинск, ул. Сони Кривой д. 75, оф. 430

Телефон приемной: (351) 737-15-41

Адрес электронной почты -

e-mail: ombudsman74@mail.ru

Прием граждан

- Уполномоченный по правам человека

Каждый понедельник с 12.00 до 14.00 ч.

- Уполномоченный по правам ребенка

Каждый **понедельник с 12.00 до 14.00 ч.**

6. Подведение итогов. Рефлексия

Слайд 13. В зависимости от того, **как мы сами ведём себя с ним**, компьютер может быть хорошим и плохим, вредным и полезным. В руках знающего пользователя он совершенно безопасен — подобно тому, как дрессированный тигр рядом с опытным укротителем ведёт себя послушнее комнатной киски.

Поэтому необходимо соблюдать определённые требования и правила. Для кого-то компьютер и Интернет – лучшие друзья, а другие сравнивают его с наркотиками и алкоголем...

Вывод: *Всё не так плохо, если человек найдёт «золотую середину». Всё зависит от самого человека, от степени его разумности, от здравого смысла каждого из нас!*

1. Я узнал(а), что...
2. Больше всего меня поразило то, что...
3. Я почувствовал(а), что самое важное...
4. Я узнал(а), что самое плохое...
5. Хотелось бы, чтобы...

7. Итог

Слайд 15. Я рада, что вы не остались равнодушны к теме безопасного интернета. Спасибо за активное участие.

В заключение предлагаю вам памятки:

Приложение 1. Памятка для родителей по использованию компьютера ребенком

Приложение 2. Настройка родительского контроля

Список использованной литературы:

1. Баскакова Н.И., Солопова Н.К., Безопасный Интернет. Методические рекомендации для педагогических работников образовательных учреждений. Тамбов, 2011 г.
2. Гинзбург Э. Когда компьютер приносит беду / Элеонора Гинзбург // Обучение в России. - 2006. - № 11
3. Максименко И.В., Литовченко С.Д. и др. Дети в Интернете: Как научить безопасности в виртуальном мире. Киев., Издательство ООО «Издательский Дом «Аванпост-Прим», 2010 г.
4. Чельшева И.В. Медиаобразование для родителей: освоение семейной медиаграмотности. Научно-популярное издание. Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2008. 184 с.
5. Федоров А.В. Словарь терминов по медиаобразованию, медиапедагогике, медиаграмотности, медиакомпетентности. [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.ifap.ru/library/book546.pdf>.
6. Чельшева И.В. Медиаобразование для родителей: освоение семейной медиаграмотности. Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2008. 184 с.
7. Google- Центр безопасности [Электронный ресурс] Режим доступа
8. <https://www.google.ru/safetycenter/families/start/basics/>
9. Шляхтина С. Родительский контроль – дело тонкое [Электронный ресурс] Режим доступа <http://compress.ru/Article.aspx?id=23035>

Памятка для родителей по использованию компьютера ребенком

1. Для того чтобы родители могли контролировать использование ребенком компьютера, они должны сами хотя бы на элементарном уровне уметь им пользоваться;
2. Ребенок не должен играть в компьютерные игры перед сном;
3. Через каждые 20-30 минут работы на компьютере необходимо делать перерыв;
4. Ребенок не должен работать на компьютере более 1,5-2 часов;
5. Родители должны контролировать приобретение ребенком компьютерных дисков с играми, чтобы они не причинили вреда детскому здоровью и психике;
6. Если ребенок не имеет компьютера дома и посещает компьютерный клуб, родители должны знать, в каком клубе он бывает и с кем там общается;
7. Если ребенок использует компьютер безответственно, необходимо ввести пароль, чтобы сделать невозможным доступ без разрешения родителей
8. Или установить **контент-фильтр** (Интернет-цензор, ПКФ – персональный клиент фильтрации, NetPolice)

Настройка родительского контроля

При помощи родительского контроля можно регулировать использование компьютера детьми. Например, можно назначить интервалы времени, в течение которых дети могут пользоваться компьютером, а также определить, какими играми и программами они могут пользоваться.


► Перейдите на веб-сайт Windows, чтобы просмотреть видео о том, как настроить родительский контроль.

При блокировке родительским контролем доступа к игре или программе появляется уведомление о том, что программа была заблокирована. Ребенок может щелкнуть ссылку в уведомлении, чтобы запросить разрешение на доступ к игре или программе. Вы можете разрешить доступ, введя данные своей учетной записи.

Для настройки родительского контроля необходимо иметь отдельную учетную запись с правами администратора. Прежде чем приступить к настройке родительского контроля, убедитесь, что все дети, для которых необходимо настроить родительский контроль, имеют учетные записи обычных пользователей. Действие родительского контроля распространяется только на учетные записи обычных пользователей. Дополнительные сведения об учетных записях пользователей и их настройке см. в разделе Что такое учетная запись пользователя?

Помимо служб контроля, предоставляемых Windows, можно устанавливать дополнительные службы контроля, например веб-фильтр и отчет об активности, от другого поставщика услуг. Дополнительные сведения см. в разделе Как добавить дополнительные компоненты родительского контроля?

Включение родительского контроля для учетной записи обычного пользователя

1. Щелкните, чтобы открыть папку «Родительский контроль».  Если отображается запрос на ввод пароля администратора или его подтверждения, укажите пароль или предоставьте подтверждение.

2. Выберите учетную запись обычного пользователя, для которой следует включить родительский контроль. Если учетная запись обычного пользователя еще

не настроена, нажмите Создать учетную запись пользователя, чтобы настроить новую учетную запись.

3. В группе Родительский контроль выберите пункт Включить, использовать текущие параметры.

4. После включения родительского контроля для учетной записи обычного пользователя, которая назначена ребенку, можно настроить отдельные параметры контроля.

- Ограничение времени. Можно ограничить время, в течение которого детям разрешен вход в систему. Это не позволит детям входить в систему в течение определенного периода. Можно установить разные разрешенные часы доступа для каждого дня недели. Если в момент окончания разрешенного периода времени дети работают за компьютером, происходит автоматический выход из системы. Дополнительные сведения см. в разделе Назначение времени, когда дети могут пользоваться компьютером.

- Игры. Можно контролировать доступ к играм, выбирать допустимую возрастную категорию, типы содержимого, которые следует блокировать, и разрешать или запрещать доступ к отдельным или неоцененным играм. Дополнительные сведения см. в разделе Выбор игр, доступных детям.

- Разрешение использования или блокировка отдельных программ. Можно установить запрет на использование детьми отдельных программ. Дополнительные сведения см. в разделе Установление запретов на использование детьми отдельных программ.