**Спецификация**

**диагностической работы по обществознанию в 7 классе**

**2019 – 2020 учебный год**

1. **Назначение работы:**

Задания диагностической работы направлены на оценку знаний, умений и навыков обучающихся 7-х классов.

Работа по обществознанию проводится в 7 классе по модели, готовящей обучающихся к ВПР, с включением элементов итоговой аттестации в новой форме (ОГЭ), и предусматривает проверку их знаний по основным разделам программы обществознания.

1. **Структура работы:**

Каждый вариант диагностической работы состоит из двух частей и включает 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 8 заданий с кратким и развернутым ответом. В диагностической работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

– задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;

– задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;

- задания на анализ статистической информации по диаграммам;

- задания на установления соответствия;

- задание-задача на анализ предложенной ситуации;

- задание на умение строить высказывания с использованием предложенных понятий;

Часть 2 содержит 2 задания с развернутым ответом:

- задание на составление плана текста;

- задание на поиск социальной информации по заданной теме в тексте.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр (чисел), записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответы на задания 3, 6-8 и задания части 2 самостоятельно формулируются и записываются учащимися в развёрнутой форме.

1. **Время на работу:** диагностическая работа рассчитана на 45 минут.
2. **Дополнительные материалы и оборудование**

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

1. **Система оценивания отдельных заданий и диагностической работы в целом**

Задание 4 оцениваются 1 баллом, задания 2 и 5 оцениваются 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 1, 3, 6, 7, 8, 9 и 10 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полный правильный ответ каждого из заданий 1, 8, 9 и 10 оценивается 2 баллами; задание 6 оценивается 3 баллами; задание 3 – 4 баллами; задание 9 – 5 баллами.

Максимальный балл за выполнение работы – **25**.

**Шкала оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| 22 – 25 баллов | «5» |
| 21– 17 баллов | «4» |
| 16 – 10 баллов | «3» |
| 9 и менее | «2» |

**Обобщённый план варианта КИМ диагностической работы   
по обществознанию в 7 классах**

**2019 – 2020 учебный год**

*Уровни сложности заданий: Б – базовый; П – повышенный; В – высокий.*

| Обозначение задания в работе | Проверяемый требования (умения) | Код КТ/КЭС | Уровень сложности задания | Максимальный балл за выполнение задания |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Знать/понимать: характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения | 1.1-1.4 | П | 2 |
| 2 | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни | 2.6  3.1  3.3 | Б | 2 |
| 3 | Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам | 4.10  6.2 | Б | 4 |
| 4 | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту учащихся | 2.6  6.3 | Б | 1 |
| 5 | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 2.6  3.1  3.3 | Б | 2 |
| 6 | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 6.2  6.3 | Б | 3 |
| 7 | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью | 3.4  6.2  6.3 | П | 5 |
| 8 | Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 3.1  2.6 | П | 2 |
| 9 | Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников) | 6.2  6.3 | П | 2 |
| 10 | Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников) | 6.2  6.3 | Б | 2 |