**Спецификация**

**диагностической контрольной работы по русскому языку в 10 классе**

**2019 – 2020 учебный год**

1. **Назначение работы:**

Задания диагностической контрольной работы направлены на оценку знаний, умений и навыков обучающихся 10-х классов.

Работа по русскому языку проводится в 10 классе по модели, готовящей обучающихся к итоговой аттестации в новой форме (ЕГЭ), и предусматривает проверку их знаний по основным разделам программы русского языка.

1. **Структура работы:**

Каждый вариант диагностической контрольной работы состоит из одной части и включает 26 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом. В диагностической работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

– задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;

– задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр (чисел), записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

1. **Время на работу:** диагностическая работа рассчитана на 90 минут.
2. **Дополнительные материалы и оборудование**

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

1. **Система оценивания отдельных заданий и диагностической работы в целом**

За верное выполнение каждого задания части 1 (кроме заданий 8, 16 и 26) экзаменуемый получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За выполнение задания 8 может быть выставлено от 0 до 5 баллов. За каждую верно указанную цифру, соответствующую номеру из списка, экзаменуемый получает по 1 баллу (5 баллов: нет ошибок; 4 балла: допущена одна ошибка; 3 балла: допущено 2 ошибки; 2 балла: верно указаны две цифры; 1 балл: верно указана только одна цифра; 0 баллов: полностью неверный ответ, т.е. неверная последовательность цифр или её отсутствие).

**Порядок записи цифр в ответе имеет значение.**

За выполнение задания 16 может быть выставлено от 0 до 2 баллов. Верным считается ответ, в котором есть все цифры из эталона и отсутствуют другие цифры. 1 балл ставится, если: одна из цифр, указанных в ответе, не соответствует эталону, отсутствует одна из цифр, указанных в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. **Порядок записи цифр в ответе не имеет значения.**

За выполнение задания 26 может быть выставлено от 0 до 4 баллов. Верным считается ответ, в котором есть все цифры из эталона и отсутствуют другие цифры. За каждую верно указанную цифру, соответствующую номеру термина из списка, экзаменуемый получает по 1 баллу (4 балла: нет ошибок; 3 балла: допущена одна ошибка; 2 балла: допущено две ошибки; 1 балл: верно указана только одна цифра; 0 баллов: полностью неверный ответ, то есть неверная последовательность цифр или её отсутствие).

**Порядок записи цифр в ответе имеет значение).**

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый, правильно выполнивший задание части 1 – **34 балла.**

**Шкала оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| 34 – 29 баллов | «5» |
| 28– 23 баллов | «4» |
| 22 – 17 баллов | «3» |
| от 16 и менее | «2» |

**Обобщённый план варианта КИМ диагностической контрольной работы   
по русскому языку в 10 классах**

**2019 – 2020 учебный год**

*Уровни сложности заданий: Б – базовый; П – повышенный; В – высокий.*

| Обозначение задания в работе | Проверяемый элемент содержания | Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору) | Кода проверяемых требований к уровню подготовки (по кодификатору) | Уровень сложности задания | Максимальный балл за выполнение задания |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров | 11 | 2.1  2.2  2.3 | Б | 1 |
| 2 | Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения | 4.3  5.10  5.14  8.2  8.4 | 1.4  2.1 | Б | 1 |
| 3 | Лексическое значение слова | 2.1 | 1.1  1.4  2.1 | Б | 1 |
| 4 | Орфоэпические нормы (постановка ударения) | 9.1 | 1.1 | Б | 1 |
| 5 | Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости) | 9.2 | 1.1 | Б | 1 |
| 6 | Лексические нормы | 9.2 | 1.1 | Б | 1 |
| 7 | Морфологические нормы (образование форм слова) | 9.3 | 1.1 | Б | 1 |
| 8 | Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления. | 9.4 | 1.1 | Б | 5 |
| 9 | Правописание корней | 6.5 | 1.1 | Б | 1 |
| 10 | Правописание приставок | 6,6 | 1.1 | Б | 1 |
| 11 | Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-) | 6.7 | 1.1 | Б | 1 |
| 12 | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий | 6.10 | 1.1 | Б | 1 |
| 13 | Правописание НЕ и НИ | 6.11  6.13 | 1.1 | Б | 1 |
| 14 | Слитное, дефисное, раздельное написание слов | 6.16 | 1.1 | Б | 1 |
| 15 | Правописание –Н- и –НН- в различных частях речи | 6.8 | 1.1 | Б | 1 |
| 16 | Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами | 7.2  7.11  7.18 | 1.1 | Б | 2 |
| 17 | Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями) | 7.7 | 1.1 | Б | 1 |
| 18 | Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения | 7.8 | 1.1 | Б | 1 |
| 19 | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении | 7.12 | 1.1 | Б | 1 |
| 20 | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи | 7.13  7.15 | 1.1 | Б | 1 |
| 21 | Пунктуационный анализ | 7.19 | 1.1  3.3 | Б | 1 |
| 22 | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста | 8.1 | 2.1  2.2 | Б | 1 |
| 23 | Функционально-смысловые типы речи | 8.3 | 1.1  1.4  2.1 | Б | 1 |
| 24 | Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению | 2.1  2.2  2.3  2.4  2.5 | 1.1  1.4  2.1 | Б | 1 |
| 25 | Средства связи предложений в тексте | 4.3  8.2 | 1.1  1.4 | П | 1 |
| 26 | Речь. Языковые средства выразительности | 10.5 | 1.1  1.2  1.3  2.1  2.2  2.3 | П | 4 |
| Всего заданий – **26**; из них  по типу заданий: с кратким ответом – **26**;  по уровню сложности: Б – **24**; П – **2.**  Максимальный первичный балл за работу – **34**  Общее время выполнения работы – **90 минут** | | | | | |