**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**городской диагностической работы по предмету «Окружающий мир»**

**в 4-х классах в 2019/2020 учебном году**

Диагностическая работа по окружающему миру предназначена для учащихся 4-х классов образовательных организаций г. Челябинска, осваивающих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Цель работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Диагностическая работа позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД) и овладения межпредметными понятиями. Задания обеспечивают проверку всех разделов планируемых результатов освоения программы по окружающему миру: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни».

Диагностическая работа по окружающему миру состоит из 14 заданий.

Задания №1-11 направлены:

- на выявление уровня владения обучающимися начальными сведениями о сущности и особенностях природных объектов, процессов и явлений;

- на освоение умений анализировать сущность и особенности социальных объектов, процессов и явлений;

- на выявление уровня знаний об элементарных нормах нравственного, здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- на освоение умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей.

Задания № 12-14 направлены на выявление уровня владения обучающимися начальными сведениями о родном крае.

**Данная работа рассчитана на 45 минут**: инструктаж – 5 минут, выполнение заданий – 40 минут.

В диагностической работе используются задания с кратким ответом, с развернутым ответом, с выбором ответа, с множественным выбором, задания на установление соответствия.

**Распределение заданий по содержанию и уровням сложности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержательные блоки по кодификатору | Количество заданий базового уровня сложности | Количество заданий повышенного уровня сложности |
| 1. | Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой | 1 |  |
| 2. | Человек и природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа | 1 |  |
| 3.  4. | Человек и природа. Природные сообщества. Растения и животные родного края | 1  1 |  |
| 5. | Человек и природа. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте | 1 |  |
| 6. | Человек и природа. Органы чувств | 1 |  |
| 7. | Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами |  | 1 |
| 8. | Человек и общество. Правила безопасной жизни | 1 |  |
| 9.  10. | Человек и общество. Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результат своего труда и профессиональное мастерство | 1 | 1 |
| 11. | Человек и общество. Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России | 1 |  |
| 12.  13.  14. | Человек и природа. Родной край | 1  1 | 1 |
| Итого | | 11 | 3 |

**Обобщённый план варианта КИМ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Раздел программы | Проверяемый результат | Тип задания | Уровень сложности | Время на выполнение заданий работы | Максимальный балл за выполнение заданий и работы в целом |
| 1. | Человек и природа | Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой. *Предсказание погоды и его значение в жизни людей* | С кратким ответом | Б | 2 | 2 |
| 2. | Человек и природа | Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа | Установление соответствия | Б | 2 | 3 |
| 3. | Человек и природа | Растения родного края, названия, их краткая характеристика. Животные родного края, названия, их краткая характеристика | С кратким ответом | Б | 3 | 3 |
| 4. | Человек и природа | Лес, луг, водоём - единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, животные, растения). *Природные сообщества родного края (2-3 примера на основе наблюдений)* | Задание со множественным выбором | Б | 3 | 3 |
| 5 | Человек и природа | Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте | С кратким ответом | Б | 2 | 2 |
| 6. | Человек и природа | Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов | С развёрнутым ответом | Б | 2 | 3 |
| 7. | Человек и природа | Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами | Задание с выбором ответа | П | 3 | 1 |
| 8. | Правила безопасной жизни | Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах. Правила безопасного поведения в природе | С развёрнутым ответом | Б | 3 | 3 |
| 9. | Человек и общество | Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результат своего труда и профессиональное мастерство | С кратким ответом | Б | 3 | 1 |
| 10. | Человек и общество | Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результат своего труда и профессиональное мастерство | С развёрнутым ответом | П | 5 | 2 |
| 11. | Человек и общество | Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России | С кратким ответом | Б | 3 | 3 |
| 12. | Человек и природа | Родной край – частица России. Родной город (населённый пункт), регион (область край, республика): название, основные достопримечательности: музеи, театры, спортивные комплексы и пр. | С кратким ответом | Б | 1 | 1 |
| 13. | Человек и природа | Города России. Главные города родного края, достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ними.  Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений) | Задание с выбором ответа | Б | 2 | 1 |
| 14. | Человек и общество | Важнейшие природные объекты своей страны, региона. История Отечества. Важные сведения из истории родного края. Охрана памятников истории и культуры | С развёрнутым ответом | П | 6 | 2 |
| Итого: | | | | | 40 мин | 30 баллов |